Top of Form

**Échelle de cotation universelle en cinq points**

Voici l'échelle de cotation universelle en cinq points utilisée pour travailler avec les profils de compétences.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impossible à évaluer | Rudimentaire | De base | Efficace | Très efficace | Excellent |
| [0](http://cbm-gac.prv/pls/cbm/ui_ltk_lplan_step1_f.viewinstructions#0) | [1](http://cbm-gac.prv/pls/cbm/ui_ltk_lplan_step1_f.viewinstructions#1) | [2](http://cbm-gac.prv/pls/cbm/ui_ltk_lplan_step1_f.viewinstructions#2) | [3](http://cbm-gac.prv/pls/cbm/ui_ltk_lplan_step1_f.viewinstructions#3) | [4](http://cbm-gac.prv/pls/cbm/ui_ltk_lplan_step1_f.viewinstructions#4) | [5](http://cbm-gac.prv/pls/cbm/ui_ltk_lplan_step1_f.viewinstructions#5) |

|  |  |
| --- | --- |
| **(0) Impossible à évaluer** | |
| Renseignements insuffisants pour procéder à une évaluation. (***Ne s'applique que si vous évaluez une autre personne***). | |
| ** Habiletés/capacités:** | Renseignements insuffisants pour procéder à une évaluation. |
| ** Qualités personnelles:** | Renseignements insuffisants pour procéder à une évaluation. |
| ** Connaissances:** | Renseignements insuffisants pour procéder à une évaluation. |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1) Rudimentaire** | |
| Peu ou pas de connaissances/peu ou pas efficace. Si l'occasion se présente, l'intéressé en fait rarement la démonstration. Il a besoin de beaucoup d'aide ou de beaucoup de formation et de perfectionnement, ou les deux. | |
| ** Habiletés/capacités:** | Démontre peu de capacités ou aucune capacité à utiliser l'habileté ou la compétence. Il existe un grand besoin de perfectionnement. |
| ** Qualités personnelles:** | Démontre peu ou pas cette qualité personnelle. Il existe un grand besoin de perfectionnement. |
| ** Connaissances:** | Démontre peu de connaissances ou aucune connaissance dans ce domaine. Il existe un grand besoin de perfectionnement. |

|  |  |
| --- | --- |
| **(2) De base** | |
| Connaissances/efficacité de base. Si l'occasion se présente, l'intéressé en fait parfois la démonstration. Il peut avoir besoin d'aide ou de formation et de perfectionnement, ou les deux. | |
| ** Habiletés/capacités:** | Possède une bonne compréhension de ce qu'implique l'application de l'habileté ou de la compétence, à divers niveaux d'efficacité. Peut appliquer l'habileté ou la compétence avec un peu d'orientation ou d'aide. On a besoin de plus de formation et d'expérience pour acquérir une plus grande profondeur pour l'utilisation des habiletés/capacités |
| ** Qualités personnelles:** | Comprend l'importance de cette qualité personnelle par rapport à l'emploi, et en quoi sa présence et son application touche de façon positive les résultats des activités. Possède la qualité, mais pas au niveau requis pour satisfaire à toutes les exigences du poste. |
| ** Connaissances:** | Comprend l'élément " connaissances ", mais possède peu d'expérience ou n'a eu que peu d'occasions de le mettre en application. Sait où aller pour trouver les réponses à des questions plus détaillées. Pourrait avoir un niveau suffisant de connaissances pour satisfaire aux exigences de l'emploi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **(3) Efficace** | |
| Bien informé/efficace. Si l'occasion se présente, l'intéressé en fait généralement la démonstration. Il a besoin de très peu d'aide ou de formation et de perfectionnement, sinon pas du tout. | |
| ** Habiletés/capacités:** | Démontre qu'il utilise l'habileté ou la compétence de manière à satisfaire à toutes les exigences du poste. L'utilisation de l'habileté ou de la compétence au niveau " efficace " a pour résultat un travail effectué de manière tout à fait satisfaisante. Il est rare que le travail demande des ajustements. |
| ** Qualités personnelles:** | La qualité personnelle est clairement comprise, présente et observable dans les comportements de travail d'une personne. Sa présence a clairement une incidence sur les résultats des activités. |
| ** Connaissances:** | Possède une connaissance approfondie dans ce domaine et une vaste expérience dans l'application de cette connaissance. |

|  |  |
| --- | --- |
| **(4) Très efficace** | |
| Connaissances approfondies/efficacité considérable. Si l'occasion se présente, l'intéressé en fait presque toujours la démonstration. Il n'a pas besoin d'aide ni de formation ou de perfectionnement | |
| ** Habiletés/capacités:** | Démontre une grande profondeur et étendue d'application de l'habileté ou de la capacité, habituellement démontrée par l'utilisation de nouvelles approches ou stratégies, de pensées intuitives, ainsi qu'une vision claire des façons de résoudre de nouveaux problèmes et de fournir un service excellent. Utilise l'habileté ou la compétence pour traiter efficacement de nouvelles situations ou de nouveaux problèmes auxquels on n'a jamais fait face auparavant. Est en mesure de former ou de guider de nouveaux employés en vue de l'utilisation de cette habileté. |
| ** Qualités personnelles:** | La qualité personnelle est présente et clairement observable d'une manière qui soit exemplaire. |
| ** Connaissances:** | Possède une grande profondeur dans l'utilisation de l'élément " connaissances ". Possède une grande facilité d'application de l'élément " connaissances " et est habilité à composer avec de nouvelles situations. |

|  |  |
| --- | --- |
| **(5) Excellent** | |
| Connaissances/efficacité d'expert. Si l'occasion se présente, l'intéressé en fait toujours la démonstration. Il peut aider ou former les autres, ou les deux. | |
| ** Habiletés/capacités:** | Est très innovateur et créatif dans l'utilisation de cette habilité ou compétence et il est fort probable qu'il puisse faire atteindre à la discipline un nouveau sommet d'excellence. |
| ** Qualités personnelles:** | La qualité personnelle est présente et observable d'une manière qui soit idéale. |
| ** Connaissances:** | Apporte de nouvelles connaissances dans le domaine et permet à la discipline d'atteindre un nouveau sommet. |

Bottom of Form