**OUTIL de DILIGENCE REQUISE et D’ANALYSE FONDÉE SUR LES DONNÉES PROBANTES**

**POUR LES MÉMOIRES AU CABINET**

**APERÇU**

**Titre de la proposition :**

**Sommaire de la proposition :**

**Date fixée pour la réunion du comité du Cabinet :**

**Lien avec les priorités :** [ ]  Lettre de mandat [ ]  Budget [ ]  Discours du Trône

**Source de financement :** [ ]  Entièrement financé [ ]  Partiellement financé [ ]  Non financé [ ]  Aucune répercussion financière

Au besoin, précisez :

**Implications pour l’appareil gouvernemental :** [ ]  Oui [ ]  Non Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**Documents justificatifs :** [ ]  Document de travail [ ]  Présentation

[ ]  Autres documents de consultation publique (veuillez préciser) :

**RÉPERCUSSIONS DÉMOGRAPHIQUES**

Quels groupes de la population seront, selon vous, les plus touchés (d’une manière positive ou négative) par les options stratégiques que vous envisagez de mettre en place? Utilisez l’**ACS+** afin d’estimer les effets sur les divers groupes de femmes et d’hommes, de filles et de garçons. Cochez ci-dessous la case des facteurs dont vous avez tenu compte dans votre analyse.

**Facteurs pris en compte** *(Cochez tous les facteurs qui s’appliquent.)*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Sexe et genre – **obligatoire** | [ ]  Statut d’Autochtone  |
| [ ]  Âge (enfants, jeunes, gens d’âge moyen, aînés) | [ ]  Appartenance à une minorité visible |
| [ ]  Revenu (faible, moyen, élevé) | [ ]  Statut d’immigration et pays de naissance |
| [ ]  Statut d’emploi | [ ]  Lieu de résidence |
| [ ]  Situation familiale | [ ]  Statut d’invalidité |
| [ ]  Scolarité | [ ]  Autres :  |
| [ ]  Langue  |

**Sommaire des résultats de l’ACS+**

| **Groupe touché** | **Sommaire des répercussions attendues (positives ou négatives)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Données probantes**

Veuillez énumérer les trois à cinq sources principales sur lesquelles est fondée votre analyse qui précède :

Avez-vous consulté les spécialistes en ACS de votre ministère? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans la négative, veuillez préciser :

**RÉPERCUSSIONS ÉCONOMIQUES**

Quelles sont les répercussions économiques anticipées (positives ou négatives) des options stratégiques que vous envisagez de mettre en place? Cochez ci-dessous la case des secteurs touchés pris en considération dans votre analyse.

**Secteurs pris en compte** *(Cochez tous les secteurs qui s’appliquent.)*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Répartition du revenu (p. ex. la classe moyenne) | [ ]  Emplois et possibilités d’emploi  |
| [ ]  Productivité, science et innovation | [ ]  Commerce et concurrence internationale |
| [ ]  Croissance économique | [ ]  Cadre financier fédéral |
| [ ]  Marchés | [ ]  Contexte économique régional et financier régional |
| [ ]  Secteurs, industries et entreprises | *[ ]*  Contexte économique local  |
| [ ]  Inclusion (p. ex. incidences sur les groupes marginalisés) | [ ]  Autre :       |

**Sommaires des répercussions économiques**

| **Secteur touché** | **Sommaire des répercussions attendues (positives ou négatives)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Données probantes**

Veuillez énumérer les trois à cinq sources principales sur lesquelles est fondée votre analyse qui précède :

**CONSIDÉRATIONS INTERGOUVERNEMENTALES**

**Régions, provinces, territoires et municipalités**

La proposition a-t-elle des répercussions pour les régions, les provinces, les territoires ou les municipalités? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Y a-t-il des occasions de partenariat avec les provinces, les territoires ou les municipalités?

[ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**Gouvernements autochtones et organismes créés en vertu d’un traité**

La proposition a-t-elle des incidences sur les relations de nation à nation, notamment sur des considérations liées à des traités, des accords et d’autres arrangements constructifs?

[ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

La proposition s’appliquera-t-elle à une ou plusieurs régions visées par un traité moderne ou entrera-t-elle en vigueur dans l’une de ces régions ou s’appliquera-t-elle aux bénéficiaires des traités modernes? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, avez-vous effectué une évaluation approfondie des répercussions pour les traités modernes? [ ]  Oui [ ]  Non

**Relations canado-américaines**

La proposition a-t-elle potentiellement des répercussions sur les relations ou obligations canado-américaines ?

[ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**Affaires mondiales**

La proposition a-t-elle potentiellement des répercussions sur les relations ou obligations internationales du Canada? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**CONSIDÉRATIONS ENVIRONNEMENTALES ET SCIENTIFIQUES**

La proposition a-t-elle des répercussions environnementales potentielles (positives ou négatives)? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser et signaler, le cas échéant, les recherches scientifiques consultées :

Dans l’affirmative, une évaluation environnementale stratégique complète a-t-elle été préparée? [ ]  Oui [ ]  Non

La proposition est-elle liée aux objectifs et cibles établis dans le cadre de la Stratégie fédérale de développement durable? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Y a-t-il une dimension scientifique importante aux options que vous envisagez de mettre en place? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser et signaler les recherches scientifiques que vous avez consultées comme éléments de preuve :

**CONSIDÉRATIONS LIÉES AUX LANGUES OFFICIELLES**

Y a-t-il des répercussions potentielles (positives ou négatives) sur les langues officielles?

[ ]  Oui [ ]  Non

Dans l’affirmative, veuillez indiquer ces répercussions et fournir des précisions :

[ ]  Répercussions sur la capacité du ministère à communiquer avec le public et à lui offrir des services dans les deux langues officielles :

[ ]  Répercussions sur la vitalité et l’épanouissement des collectivités francophones et anglophones en situation minoritaire au Canada:

[ ]  Répercussions sur la pleine reconnaissance et utilisation du français et de l’anglais dans la société canadienne :

[ ]  Autres :

**CONSIDÉRATIONS LIÉES À LA LOI ET À LA CHARTE**

La proposition prévoit-elle la collecte, l’utilisation, la communication ou la conservation de renseignements personnels ou a-t-elle des répercussions sur ces éléments? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Y a-t-il une obligation juridique de consulter les peuples autochtones (incluant les Premières nations, les Inuits et les Métis) relativement à la proposition? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Avez-vous consulté l’unité des services juridiques de votre ministère au sujet des répercussions juridiques de la proposition, incluant les risques de contestation liés aux termes de la Charte? [ ]  Oui [ ]  Non

La proposition exigera-t-elle la rédaction de lois ou d’autres instruments juridiques?

[ ]  Oui [ ]  Non

**LEÇONS APPRISES**

Y a-t-il des audits internes ou externes, des évaluations ou d’autres constatations découlant de rapports de mesure du rendement du ministère ou d’un organisme central pertinents à la proposition? [ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser l’audit/l’évaluation/le rapport de rendement et exposer sommairement les constatations pertinentes :

Y a-t-il des pratiques exemplaires ou des éléments probants provenant d’autres gouvernements qui s’appliquent à la proposition?

[ ]  Oui [ ]  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser et exposer sommairement les constatations pertinentes :

**Attestations**

Signature du sous-ministre adjoint responsable (ministère responsable) ou l’équivalent

Date :

Nom des analystes, gestionnaires, directeurs, directeurs généraux responsables :

Autres ministères consultés en profondeur et dates des réunions interministérielles tenues dans le cadre de cette initiative :