**OUTIL de DILIGENCE REQUISE et D’ANALYSE FONDÉE SUR LES DONNÉES PROBANTES**

**POUR LES MÉMOIRES AU CABINET**

**APERÇU**

**Titre de la proposition :**

**Sommaire de la proposition :**

**Date fixée pour la réunion du comité du Cabinet :**

**Lien avec les priorités :**  Lettre de mandat  Budget  Discours du Trône

**Source de financement :**  Entièrement financé  Partiellement financé  Non financé  Aucune répercussion financière

Au besoin, précisez :

**Implications pour l’appareil gouvernemental :**  Oui  Non Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**Documents justificatifs :**  Document de travail  Présentation

Autres documents de consultation publique (veuillez préciser) :

**RÉPERCUSSIONS DÉMOGRAPHIQUES**

Quels groupes de la population seront, selon vous, les plus touchés (d’une manière positive ou négative) par les options stratégiques que vous envisagez de mettre en place? Utilisez l’**ACS+** afin d’estimer les effets sur les divers groupes de femmes et d’hommes, de filles et de garçons. Cochez ci-dessous la case des facteurs dont vous avez tenu compte dans votre analyse.

**Facteurs pris en compte** *(Cochez tous les facteurs qui s’appliquent.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Sexe et genre – **obligatoire** | Statut d’Autochtone |
| Âge (enfants, jeunes, gens d’âge moyen, aînés) | Appartenance à une minorité visible |
| Revenu (faible, moyen, élevé) | Statut d’immigration et pays de naissance |
| Statut d’emploi | Lieu de résidence |
| Situation familiale | Statut d’invalidité |
| Scolarité | Autres : |
| Langue |

**Sommaire des résultats de l’ACS+**

| **Groupe touché** | **Sommaire des répercussions attendues (positives ou négatives)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Données probantes**

Veuillez énumérer les trois à cinq sources principales sur lesquelles est fondée votre analyse qui précède :

Avez-vous consulté les spécialistes en ACS de votre ministère?  Oui  Non

* Dans la négative, veuillez préciser :

**RÉPERCUSSIONS ÉCONOMIQUES**

Quelles sont les répercussions économiques anticipées (positives ou négatives) des options stratégiques que vous envisagez de mettre en place? Cochez ci-dessous la case des secteurs touchés pris en considération dans votre analyse.

**Secteurs pris en compte** *(Cochez tous les secteurs qui s’appliquent.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Répartition du revenu (p. ex. la classe moyenne) | Emplois et possibilités d’emploi |
| Productivité, science et innovation | Commerce et concurrence internationale |
| Croissance économique | Cadre financier fédéral |
| Marchés | Contexte économique régional et financier régional |
| Secteurs, industries et entreprises | Contexte économique local |
| Inclusion (p. ex. incidences sur les groupes marginalisés) | Autre : |

**Sommaires des répercussions économiques**

| **Secteur touché** | **Sommaire des répercussions attendues (positives ou négatives)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Données probantes**

Veuillez énumérer les trois à cinq sources principales sur lesquelles est fondée votre analyse qui précède :

**CONSIDÉRATIONS INTERGOUVERNEMENTALES**

**Régions, provinces, territoires et municipalités**

La proposition a-t-elle des répercussions pour les régions, les provinces, les territoires ou les municipalités?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Y a-t-il des occasions de partenariat avec les provinces, les territoires ou les municipalités?

Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**Gouvernements autochtones et organismes créés en vertu d’un traité**

La proposition a-t-elle des incidences sur les relations de nation à nation, notamment sur des considérations liées à des traités, des accords et d’autres arrangements constructifs?

Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

La proposition s’appliquera-t-elle à une ou plusieurs régions visées par un traité moderne ou entrera-t-elle en vigueur dans l’une de ces régions ou s’appliquera-t-elle aux bénéficiaires des traités modernes?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, avez-vous effectué une évaluation approfondie des répercussions pour les traités modernes?  Oui  Non

**Relations canado-américaines**

La proposition a-t-elle potentiellement des répercussions sur les relations ou obligations canado-américaines ?

Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**Affaires mondiales**

La proposition a-t-elle potentiellement des répercussions sur les relations ou obligations internationales du Canada?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

**CONSIDÉRATIONS ENVIRONNEMENTALES ET SCIENTIFIQUES**

La proposition a-t-elle des répercussions environnementales potentielles (positives ou négatives)?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser et signaler, le cas échéant, les recherches scientifiques consultées :

Dans l’affirmative, une évaluation environnementale stratégique complète a-t-elle été préparée?  Oui  Non

La proposition est-elle liée aux objectifs et cibles établis dans le cadre de la Stratégie fédérale de développement durable?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Y a-t-il une dimension scientifique importante aux options que vous envisagez de mettre en place?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser et signaler les recherches scientifiques que vous avez consultées comme éléments de preuve :

**CONSIDÉRATIONS LIÉES AUX LANGUES OFFICIELLES**

Y a-t-il des répercussions potentielles (positives ou négatives) sur les langues officielles?

Oui  Non

Dans l’affirmative, veuillez indiquer ces répercussions et fournir des précisions :

Répercussions sur la capacité du ministère à communiquer avec le public et à lui offrir des services dans les deux langues officielles :

Répercussions sur la vitalité et l’épanouissement des collectivités francophones et anglophones en situation minoritaire au Canada:

Répercussions sur la pleine reconnaissance et utilisation du français et de l’anglais dans la société canadienne :

Autres :

**CONSIDÉRATIONS LIÉES À LA LOI ET À LA CHARTE**

La proposition prévoit-elle la collecte, l’utilisation, la communication ou la conservation de renseignements personnels ou a-t-elle des répercussions sur ces éléments?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Y a-t-il une obligation juridique de consulter les peuples autochtones (incluant les Premières nations, les Inuits et les Métis) relativement à la proposition?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser :

Avez-vous consulté l’unité des services juridiques de votre ministère au sujet des répercussions juridiques de la proposition, incluant les risques de contestation liés aux termes de la Charte?  Oui  Non

La proposition exigera-t-elle la rédaction de lois ou d’autres instruments juridiques?

Oui  Non

**LEÇONS APPRISES**

Y a-t-il des audits internes ou externes, des évaluations ou d’autres constatations découlant de rapports de mesure du rendement du ministère ou d’un organisme central pertinents à la proposition?  Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser l’audit/l’évaluation/le rapport de rendement et exposer sommairement les constatations pertinentes :

Y a-t-il des pratiques exemplaires ou des éléments probants provenant d’autres gouvernements qui s’appliquent à la proposition?

Oui  Non

* Dans l’affirmative, veuillez préciser et exposer sommairement les constatations pertinentes :

**Attestations**

Signature du sous-ministre adjoint responsable (ministère responsable) ou l’équivalent

Date :

Nom des analystes, gestionnaires, directeurs, directeurs généraux responsables :

Autres ministères consultés en profondeur et dates des réunions interministérielles tenues dans le cadre de cette initiative :